

Chapitre 4 – Calculs algébriques

1. Résoudre une équation ou une inéquation du premier degré, une équation du type : $x^2 = a$

POUR BIEN DÉMARRER

- 01.a.** $3(x-6) = 3x - 18$
b. $-5(2-4x) = -10 + 20x$
c. $5 + 3(2-3x) = 11-9x$
d. $6 - 4(3-5x) = -6 + 20x$
e. $x(x-5)-2x^2 + 5 = -x^2 - 5x + 5$
f. $(x-5)(x-7) = x^2 - 12x + 35$
g. $(2x-5)(x+1)-2x^2 = -3x - 5$
h. $x^2 - (x-5)(x+6) = -x + 30$

02.

Opérations	Règle utilisée
$2x-5 > x+8 \Leftrightarrow 2x-5 + 5 > x+8 + 5$	Règle (a)
$5x+3 > 2x-1 \Leftrightarrow 2x+3 - 3 > 2x-1 - 3$	Règle (a)
$6x > 7 \Leftrightarrow \frac{6x}{6} > \frac{7}{6}$	Règle (b)
$-3x < -5 \Leftrightarrow \frac{-3x}{-3} > \frac{-5}{-3}$	Règle (c)
$2x+5 < 9 \Leftrightarrow \frac{2x+5}{2} < \frac{9}{2}$	Règle (b)
$3x^2 - 7 \leq 2x^2 + 8 \Leftrightarrow 3x^2 - 7 - 2x^2 \leq 2x^2 + 8 - 2x^2$	Règle (a)
$12x \geq 36 \Leftrightarrow \frac{12x}{12} \geq \frac{36}{12}$	Règle (b)

- 03.a.** $3 \times \frac{5}{3} = 5$
b. $7 \times \frac{2}{7} = 2$
c. $5 \times \frac{-2}{5} = -2$
d. $2 \times \frac{5}{2} = 5$
e. $3 \times \frac{-6}{3} = -6$
f. $9 \times \frac{7}{9} = 7$

$$04.a. x + \frac{1}{4} = \frac{7}{4}x + 2 \Leftrightarrow 4x + 1 = 7x + 8$$

$$b. \frac{9}{5}x + 3 = 5 \Leftrightarrow 9x + 15 = 25$$

$$c. x - \frac{5}{3} < \frac{2}{3}x + 2 \Leftrightarrow 3x - 15 < 2x + 6$$

$$d. \frac{2}{5}x + 3 = x - \frac{3}{5} \Leftrightarrow 2x + 15 = 5x - 3$$

$$e. \frac{-3}{2}x \geq \frac{6}{2}x + 3 \Leftrightarrow -3x \geq 6x + 6$$

$$f. \frac{1}{4}x - 1 = \frac{2}{3}x + 2 \Leftrightarrow 3x - 12 = 8x + 24$$

PAS À PAS

$$05.a. 3(x - 3) = x + 7$$

$$\Leftrightarrow 3x - 9 = x + 7 \quad (\text{On développe})$$

$$\Leftrightarrow \overset{-x}{3x - 9 - x} = x + 7 - x \quad (\text{r\`egle 1})$$

$$\Leftrightarrow 2x - 9 = 7 \quad (\text{On r\`eduit})$$

$$\Leftrightarrow \overset{+9}{2x - 9 + 9} = 7 + 9 \quad (\text{r\`egle 1})$$

$$\Leftrightarrow 2x = 16 \quad (\text{On r\`eduit})$$

$$\Leftrightarrow \overset{\div 2}{\frac{2x}{2}} = \frac{16}{2} \quad (\text{r\`egle 2})$$

$$\Leftrightarrow x = 8$$

$$b. 5(x + 2) = 2(x + 11)$$

$$\Leftrightarrow 5x + 10 = 2x + 22 \quad (\text{On développe})$$

$$\Leftrightarrow \overset{-2x}{5x + 10 - 2x} = 2x + 22 - 2x \quad (\text{r\`egle 1})$$

$$\Leftrightarrow 3x + 10 = 22 \quad (\text{On r\`eduit})$$

$$\Leftrightarrow \overset{-10}{3x + 10 - 10} = 22 - 10 \quad (\text{r\`egle 1})$$

$$\Leftrightarrow 3x = 12 \quad (\text{On r\`eduit})$$

$$\Leftrightarrow \overset{\div 3}{\frac{3x}{3}} = \frac{12}{3} \quad (\text{r\`egle 2})$$

$$\Leftrightarrow x = 4$$

$$c. -3x - 1 = 4(x + 5)$$

$$\Leftrightarrow -3x - 1 = 4x + 20$$

$$\Leftrightarrow \overset{-4x}{-3x - 1 - 4x} = 4x + 20 - 4x \quad (\text{r\`egle 1})$$

$$\Leftrightarrow -7x - 1 = 20 \quad (\text{On réduit})$$

$$\Leftrightarrow -7x - 1 + 1 = 20 + 1 \quad (\text{r\`egle 1})$$

$$\Leftrightarrow -7x = 21 \quad (\text{On r\`eduit})$$

$$\Leftrightarrow \frac{-7x}{-7} = \frac{21}{-7} \quad (\text{r\`egle 2})$$

$$\Leftrightarrow x = -3$$

$$\mathbf{06.a.} \quad 2(x - 1) \leq 5x + 7$$

$$\Leftrightarrow 2x - 2 \leq 5x + 7 \quad (\text{On d\`eveloppe})$$

$$\Leftrightarrow 2x - 2 - 5x \leq 5x + 7 - 5x \quad (\text{r\`egle a})$$

$$\Leftrightarrow -3x - 2 \leq 7 \quad (\text{On r\`eduit})$$

$$\Leftrightarrow -3x - 2 + 2 \leq 7 + 2 \quad (\text{r\`egle a})$$

$$\Leftrightarrow -3x \leq 9 \quad (\text{On r\`eduit})$$

$$\Leftrightarrow \frac{-3x}{-3} \geq \frac{9}{-3} \quad (\text{r\`egle c})$$

$$\Leftrightarrow x \geq -3$$

$$\mathbf{b.} \quad 5(x + 2) < 2(x + 11)$$

$$\Leftrightarrow 5x + 10 < 2x + 22 \quad (\text{On d\`eveloppe})$$

$$\Leftrightarrow 5x + 10 - 2x < 22 \quad (\text{r\`egle a})$$

$$\Leftrightarrow 3x + 10 < 22 \quad (\text{On r\`eduit})$$

$$\Leftrightarrow 3x + 10 - 10 < 22 - 10 \quad (\text{r\`egle a})$$

$$\Leftrightarrow 3x < 12 \quad (\text{On r\`eduit})$$

$$\Leftrightarrow \frac{3x}{3} < \frac{12}{3} \quad (\text{r\`egle b})$$

$$\Leftrightarrow x < 4$$

$$\mathbf{c.} \quad -4x - 5 > 2(x + 3)$$

$$\Leftrightarrow -4x - 5 > 2x + 6 \quad (\text{On d\`eveloppe})$$

$$\Leftrightarrow -4x - 5 - 2x > 2x + 6 - 2x \quad (\text{r\`egle a})$$

$$\Leftrightarrow -6x - 5 > 6 \quad (\text{On r\`eduit})$$

$$\Leftrightarrow -6x - 5 + 5 > 6 + 5 \quad (\text{r\`egle a})$$

$$\Leftrightarrow -6x > 11 \quad (\text{On réduit})$$

$$\xLeftrightarrow{\div(-6)} \frac{-6x}{-6} < \frac{11}{-6} \quad (\text{r\`egle c, attention au signe du diviseur})$$

$$\Leftrightarrow x < -\frac{11}{6}$$

$$\mathbf{07.a.} \quad 3(x^2 - 2) = -2x^2 - 8$$

$$\Leftrightarrow 3x^2 - 6 = -2x^2 - 8 \quad (\text{On d\`eveloppe})$$

$$\xLeftrightarrow{+2x^2} 3x^2 - 6 + 2x^2 = 2x^2 - 8 + 2x^2 \quad (\text{r\`egle 1})$$

$$\Leftrightarrow 5x^2 - 6 = -8 \quad (\text{On r\`eduit})$$

$$\xLeftrightarrow{+6} 5x^2 - 6 + 6 = -8 + 6 \quad (\text{r\`egle 1})$$

$$\Leftrightarrow 5x^2 = -2 \quad (\text{On r\`eduit})$$

$$\xLeftrightarrow{\div 5} \frac{5x^2}{5} = \frac{-2}{5} \quad (\text{r\`egle 2})$$

$$\Leftrightarrow x^2 = \frac{-2}{5} \quad (\text{On applique le cours sur les \u00e9quations } x^2 = a)$$

Un carr\u00e9 ne peut \u00eatre n\u00e9gatif, il n'y a pas de racine.

$$\mathbf{b.} \quad -2(x^2 + 1) = 3(x^2 + 11)$$

$$\Leftrightarrow -2x^2 - 2 = 3x^2 + 33 \quad (\text{On d\`eveloppe})$$

$$\xLeftrightarrow{-3x^2} -2x^2 - 2 - 3x^2 = 33 \quad (\text{r\`egle 1})$$

$$\Leftrightarrow -5x^2 - 2 = 33 \quad (\text{On r\`eduit})$$

$$\xLeftrightarrow{+2} -5x^2 - 2 + 2 = 33 + 2 \quad (\text{r\`egle 1})$$

$$\Leftrightarrow -5x^2 = 35 \quad (\text{On r\`eduit})$$

$$\xLeftrightarrow{\div(-5)} \frac{-5x^2}{-5} = \frac{35}{-5} \quad (\text{r\`egle 2})$$

$$\Leftrightarrow x^2 = -7 \quad (\text{On applique la r\`egle sur les \u00e9quations } x^2 = a)$$

Cette \u00e9quation n'a pas de solution car a est n\u00e9gatif.

$$\mathbf{c.} \quad 3x^2 - 1 = 5(x^2 - 3)$$

$$\Leftrightarrow 3x^2 - 1 = 5x^2 - 15 \quad (\text{On d\`eveloppe})$$

$$\xLeftrightarrow{-5x^2} 3x^2 - 1 - 5x^2 = 5x^2 - 15 - 5x^2 \quad (\text{r\`egle 1})$$

$$\Leftrightarrow -2x^2 - 1 = -15 \quad (\text{On r\`eduit})$$

$$\xLeftrightarrow{+1} -2x^2 - 1 + 1 = -15 + 1 \quad (\text{r\`egle 1})$$

$$\Leftrightarrow -2x^2 = -14$$

(On réduit)

$$\xleftrightarrow{\div(-2)} \frac{-2x^2}{-2} = \frac{-14}{-2}$$

(règle 2)

$$\Leftrightarrow x^2 = 7$$

(On applique la règle sur les équations $x^2 = a$)

$$\Leftrightarrow x = \sqrt{7} \text{ ou } x = -\sqrt{7}$$

(attention au signe de a)

À VOUS DE JOUER

08. $5x - 15 = 0 \Leftrightarrow x = 3$

09. $3x + 27 = 0 \Leftrightarrow x = -9$

10. $-4x + 3 = 19 \Leftrightarrow x = -4$

11. $-3x - \frac{1}{3} = 5 \Leftrightarrow x = \frac{-16}{9}$

12. $-3x + 2 = x - 7 \Leftrightarrow x = \frac{9}{4}$

13. $-\frac{3}{4}x + 1 = 5 \Leftrightarrow x = \frac{-16}{3}$

14. $3(x + 1) = 5x - 1 \Leftrightarrow x = 2$

15. $-2(x + 1) = 3x - 7 \Leftrightarrow x = 1$

16. $\frac{5}{3}(x + 3) = -2(x - 1) \Leftrightarrow x = \frac{-9}{11}$

17. $\frac{1}{2}x < 12 \Leftrightarrow x < 24$

18. $\frac{3}{4}x < 4 \Leftrightarrow x > \frac{-16}{3}$

19. $-3x > -12 \Leftrightarrow x < 4$

20. $5x + 25 > 10 \Leftrightarrow x > -3$

21. $3x - 7 < 6x + 5 \Leftrightarrow x > -4$

22. $-5x + 1 < -3x + 9 \Leftrightarrow x > -4$

23. $-2(x - 3) > x + 5 \Leftrightarrow x < \frac{1}{3}$

24. $4(x + 1) > 2(x - 1) \Leftrightarrow x > -3$

25. $\frac{1}{4}x - 5 > x + 2 \Leftrightarrow x < -\frac{28}{3}$

26. $\frac{1}{3}x + 1 > x + \frac{4}{3} \Leftrightarrow x < \frac{-1}{2}$

27. $x^2 = 5 \Leftrightarrow x = \sqrt{5} \text{ ou } x = -\sqrt{5}$

28. $x^2 = 0 \Leftrightarrow x = 0$

29. $x^2 = -5$. Cette équation n'a pas de solution car un carré ne peut être négatif.

30. $\frac{1}{3}x^2 = 4 \Leftrightarrow x = \sqrt{12}$ ou $x = -\sqrt{12}$

31. $-5x^2 = -25 \Leftrightarrow x = \sqrt{5}$ ou $x = -\sqrt{5}$

32. $-3x^2 = 9$. Cette équation n'a pas de solution.

33. $5x^2 = \frac{2}{5}x^2 + 17 \Leftrightarrow x = \sqrt{\frac{85}{23}}$ ou $x = -\sqrt{\frac{85}{23}}$.

34. $-3x^2 - 1 = x^2 - 17 \Leftrightarrow x = 2$ ou $x = -2$

35. $2(x^2 - 1) = 6 \Leftrightarrow x = 2$ ou $x = -2$

36. $-3(x^2 - 1) = -6 \Leftrightarrow x = \sqrt{3}$ ou $x = -\sqrt{3}$

2. Déterminer le signe d'une expression du premier degré, d'une expression factorisée du second degré

POUR BIEN DÉMARRER

01.a.

Expression du type $mx + p$	Valeur de m	Valeur de p
$3x - 5$	3	-5
$-2x - 7$	-2	-7
$3 - 4x$	-4	3
$5x + 7$	5	7
$-2x - 9$	-2	-9
$14 + 3x$	3	14
$\frac{1}{3}x - 5$	$\frac{1}{3}$	-5

b.

Expression du type $mx + p$	Valeur de m	Valeur de p
$x + 7$	1	7
$-x - 9$	-1	-9
$5x$	5	0
$-3x$	-3	0
$-x$	-1	0
x	1	0

02.a. $12 = -(-12)$

b. $2 = -(-2)$

c. $1 = -(-1)$

d. $8 = -(-8)$

e. $1200 = -(-1200)$

f. $\frac{5}{7} = -\left(-\frac{5}{7}\right)$

03.a. $x + 2 = x - (-2)$

b. $x + 9 = x - (-9)$

c. $x + 1000 = x - (-1000)$

d. $x + 1 = x - (-1)$

e. $x + \frac{1}{2} = x - \left(-\frac{1}{2}\right)$

f. $x + \frac{3}{4} = x - \left(-\frac{3}{4}\right)$

04.a.

Expression	Réécrire éventuellement l'expression sous la forme $a(x-x_2)(x-x_1)$	a	x_1	x_2
$2(x-5)(x-7)$	$2(x-5)(x-7)$	2	5	7
$-5(x+6)(x-1)$	$-5(x-(-6))(x-1)$	-5	-6	1
$4(x+3)(x+2)$	$4(x-(-3))(x-(-2))$	4	-3	-2
$-3(x-1)(x+8)$	$-3(x-1)(x-(-8))$	-3	1	-8
$-7(x+9)(x+0,5)$	$-7(x-(-9))(x-(0,5))$	-7	-9	-0,5
$-5(x-2)(x-1)$	$-5(x-2)(x-1)$	-5	2	1

b.

Expression	Réécrire éventuellement l'expression sous la forme $a(x-x_2)(x-x_1)$	a	x_1	x_2
$(x-1)(x-6)$	$1 \times (x-1)(x-6)$	1	1	6
$-(x+3)(x-2)$	$-1 \times (x-(-3))(x-2)$	-1	-3	2
$4x(x+2)$	$4(x-0)(x-(-2))$	4	0	-2
$-3x(x+8)$	$-3(x-0)(x-(-8))$	-3	0	-8
$x(x+0,5)$	$1 \times (x-0)(x-(-0,5))$	1	0	-0,5
$-x(x-5)$	$-1 \times x(x-5)$	-1	0	5

05.

Expression	Forme $mx+p$	Forme $a(x-x_2)(x-x_1)$	Aucune des deux formes proposées
$6x+7$	X		
$-2(x-5)(x+6)$		X	
$5-3x$	X		
$5(x-6)(x-1)(x-2)$			X
$-2x(x-4)$		X	
$5x+3$	X		
$2(x+3)(x+5)$		X	

PAS À PAS

06.a. Dans l'expression $-3x+6$, m est égal à -3 . Son signe est négatif. Le tableau devient :

x	$-\infty$	x_0	$+\infty$
Signe de $-3x+6$		+	0 -

x	$-\infty$	2	$+\infty$
Signe de $-3x + 6$		$+$	$-$

b. Dans l'expression $2x - 16$, m est égal à 2. Son signe est positif. Le tableau devient :

x	$-\infty$	x_0	$+\infty$
Signe de $2x - 16$		$-$	$+$

$$2x - 16 = 0$$

$$\Leftrightarrow 2x = 16$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{16}{2}$$

$$\Leftrightarrow 8$$

x	$-\infty$	8	$+\infty$
Signe de $2x - 16$		$-$	$+$

c. $-5x - 20 = 0 \Leftrightarrow x = -4$

Dans l'expression $-5x - 20$, le signe de m est : négatif.

x	$-\infty$	-4	$+\infty$
Signe de $-5x - 20$		$+$	$-$

d. $3x - 7 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{7}{3}$

Dans l'expression $3x - 7$, le signe de m est : positif.

x	$-\infty$	$\frac{7}{3}$	$+\infty$
Signe de $3x - 7$		$-$	$+$

07.a. Dans l'expression $-3(x - 6)(x + 2)$, $a = -3$. a est donc de signe négatif.

x	$-\infty$	x_1	x_2	$+\infty$
Signe de $-3(x - 6)(x + 2)$		$-$	$+$	$-$

Comme $-3(x - 6)(x + 2) = -3(x - 6)(x - (-2))$, nous savons que $x_1 = 6$ et $x_2 = -2$.

x	$-\infty$	-2	6	$+\infty$
Signe de $-3(x - 6)(x + 2)$		$-$	$+$	$-$

b. Dans l'expression $5(x + 1)(x + 5)$, $a = 5$, a est donc de signe positif.

x	$-\infty$	x_1	x_2	$+\infty$
Signe de $5(x + 1)(x + 5)$		$+$	$-$	$+$

Comme $5(x+1)(x+5) = 5(x - (-1))(x - (-5))$, nous savons que $x_1 = -1$ et $x_2 = -5$.

x	$-\infty$	-5	-1	$+\infty$
Signe de $5(x+1)(x+5)$	+	0	-	+

c. Dans l'expression $-(x+3)(x-2)$, $a = -1$, a est donc de signe négatif.

Comme $-(x+3)(x-2) = -(x - (-3))(x - 2)$, nous savons que $x_1 = -3$ et $x_2 = 2$.

x	$-\infty$	-3	2	$+\infty$
Signe de $-(x+3)(x-2)$	-	0	+	-

d. Dans l'expression $5(x-6)(x-1)$, $a = 5$, a est donc de signe positif.

L'expression $5(x-6)(x-1)$ est déjà sous la forme $a(x-x_2)(x-x_1)$. Nous en déduisons que $x_1 = 6$ et $x_2 = 1$.

x	$-\infty$	1	6	$+\infty$
Signe de $5(x-6)(x-1)$	+	0	-	+

À VOUS DE JOUER

08.

x	$-\infty$	2	$+\infty$
Signe de $-7x + 14$	+	0	-

09.

x	$-\infty$	3	$+\infty$
Signe de $2x - 6$	-	0	+

10.

x	$-\infty$	4	$+\infty$
Signe de $-x + 4$	+	0	-

11.

x	$-\infty$	-3	$+\infty$
Signe de $3x + 9$	-	0	+

12.

x	$-\infty$	$2,5$	$+\infty$
Signe de $5 - 2x$	+	0	-

13.

x	$-\infty$		$\frac{7}{3}$		$+\infty$
Signe de $7 - 3x$		+	0	-	

14.

x	$-\infty$		10		$+\infty$
Signe de $\frac{1}{2}x - 5$		-	0	+	

15.

x	$-\infty$		4,5		$+\infty$
Signe de $-\frac{2}{3}x + 3$		+	0	-	

16.

x	$-\infty$		$-\frac{1}{3}$		$+\infty$
Signe de $2x + \frac{2}{3}$		-	0	+	

17.

x	$-\infty$		5		8		$+\infty$
Signe de $2(x - 5)(x - 8)$		+	0	-	0	+	

18.

x	$-\infty$		1		7		$+\infty$
Signe de $-3(x - 1)(x - 7)$		-	0	+	0	-	

19.

x	$-\infty$		0		3		$+\infty$
Signe de $-6x(x - 3)$		-	0	+	0	-	

20.

x	$-\infty$		-3		1		$+\infty$
Signe de $3(x + 3)(x -$		+	0	-	0	+	

21.

x	$-\infty$		-4		-1		$+\infty$
Signe de $5(x+4)(x+1)$		+	0	-	0	+	

22.

x	$-\infty$		-5		8		$+\infty$
Signe de $(x+5)(x-8)$		+	0	-	0	+	

23.

x	$-\infty$		-8		0		$+\infty$
Signe de $7x(x+8)$		+	0	-	0	+	

24.

x	$-\infty$		-2		6		$+\infty$
Signe de $-(x-6)(x+2)$		-	0	+	0	-	

25.

x	$-\infty$		-7		-3		$+\infty$
Signe de $-2(x+3)(x+7)$		-	0	+	0	-	

26.

x	$-\infty$		-5		1		$+\infty$
Signe de $-7(x+5)(x-1)$		-	0	+	0	-	

27.

x	$-\infty$		$\frac{1}{2}$		$\frac{3}{4}$		$+\infty$
Signe de $3(x-\frac{1}{2})(x-\frac{3}{4})$		+	0	-	0	+	

28.

x	$-\infty$		$-\frac{5}{2}$		$\frac{2}{7}$		$+\infty$
Signe de $-3(x+\frac{5}{2})(x-\frac{2}{7})$		-	0	+	0	-	

3. Manipuler ou appliquer une formule comportant plusieurs variables

POUR BIEN DÉMARRER

01.a. $0,075 \text{ km} = 75 \text{ m}$

b. $65,87 \text{ dL} = 6,587 \text{ L}$

c. $4\,567 \text{ mA} = 4,567 \text{ A}$

d. $56 \text{ dg} = 5\,600 \text{ mg}$

e. $4,009 \text{ kg} = 4\,009 \text{ g}$

02.a. $5 \text{ cm}^2 = 0,05 \text{ dm}^2$

b. $6\,567 \text{ m}^2 = 656\,700 \text{ dm}^2$

c. $12\,345 \text{ cm}^2 = 123,45 \text{ dm}^2$

d. $1\,657 \text{ m}^3 = 1\,657\,000 \text{ dm}^3$

e. $1,3 \text{ m}^3 = 1\,300\,000 \text{ cm}^3$

f. $9\,400\,003 \text{ m}^3 = 9\,400\,003\,000\,000 \text{ cm}^3$

03. On a exprimé y en fonction de x

On a exprimé T en fonction de t et de t'

On a exprimé A en fonction de c

On a exprimé t en fonction de C

On a exprimé U en fonction de R et I

On a exprimé U_n en fonction de n

PAS À PAS

04.a. $U = RI$

$$\Leftrightarrow \frac{\div I}{I} U = \frac{RI}{I} \quad (\text{r\`egle 2})$$

$$\Leftrightarrow \frac{U}{I} = R \quad (\text{On simplifie})$$

b. $V = \frac{1}{3} Bh$

$$\Leftrightarrow V \times 3 = \frac{1}{3} Bh \times 3 \quad (\text{r\`egle 2})$$

$$\Leftrightarrow 3V = Bh \quad (\text{On simplifie})$$

$$\Leftrightarrow \frac{\div B}{B} \frac{3V}{B} = \frac{Bh}{B} \quad (\text{r\`egle 2})$$

$$\Leftrightarrow \frac{3V}{B} = h \quad (\text{On simplifie})$$

$$\text{c. } C = \frac{n}{V}$$

$$\Leftrightarrow C \times V = \frac{n}{V} \times V \quad (\text{r\`egle 2})$$

$$\Leftrightarrow C \times V = n \quad (\text{On simplifie})$$

$$\Leftrightarrow \frac{C}{C} = \frac{n}{C} \quad (\text{r\`egle 2})$$

$$\Leftrightarrow V = \frac{n}{C} \quad (\text{On simplifie})$$

$$\text{d. } P = \frac{U^2}{R}$$

$$\Leftrightarrow P \times R = \frac{U^2}{R} \times R \quad (\text{r\`egle 2})$$

$$\Leftrightarrow PR = U^2 \quad (\text{On simplifie})$$

$$\Leftrightarrow \sqrt{PR} = \sqrt{U^2} \quad (\text{r\`egle 3})$$

$$\Leftrightarrow \sqrt{PR} = U \quad (\text{On simplifie})$$

$$\text{05.a. } B = R - C$$

$$\Leftrightarrow B - R = R - C - R \quad (\text{r\`egle 1})$$

$$\Leftrightarrow B - R = -C \quad (\text{On r\`eduit})$$

$$\Leftrightarrow \frac{B-R}{-1} = \frac{-1 \times C}{-1} \quad (\text{r\`egle 2})$$

$$\Leftrightarrow R - B = C$$

$$\text{b. } \cos^2(x) + \sin^2(x) = 1$$

$$\Leftrightarrow \cos^2(x) + \sin^2(x) - \cos^2(x) = 1 - \cos^2(x) \quad (\text{r\`egle 1})$$

$$\Leftrightarrow \sin^2(x) = 1 - \cos^2(x) \quad (\text{On r\`eduit})$$

$$\Leftrightarrow \sqrt{\sin^2(x)} = \sqrt{1 - \cos^2(x)} \quad (\text{r\`egle 3})$$

$$\Leftrightarrow \sin(x) = \sqrt{1 - \cos^2(x)} \quad (\text{On simplifie})$$

$$\text{c. } t = \frac{V_a - V_d}{V_d}$$

$$\Leftrightarrow t \times V_d = \frac{V_a - V_d}{V_d} \times V_d \quad (\text{r\`egle 2})$$

$$\Leftrightarrow t \times V_d = V_a - V_d \quad (\text{On simplifie})$$

$$\Leftrightarrow t \times V_d + V_d = V_a - V_d + V_d \quad (\text{r\`egle 1})$$

$$\Leftrightarrow t \times V_d + V_d = V_a \quad (\text{On r\`eduit})$$

d. $P = 2(L + l)$

$$\Leftrightarrow \frac{P}{2} = \frac{2(L+l)}{2} \quad (\text{r\`egle 2})$$

$$\Leftrightarrow \frac{P}{2} = L + l \quad (\text{on simplifie})$$

$$\Leftrightarrow \frac{P}{2} - l = L + l - l \quad (\text{r\`egle 1})$$

$$\Leftrightarrow \frac{P}{2} - l = L \quad (\text{on r\`eduit})$$

06.a. La force F est-elle exprim\`ee dans la bonne unit\`e ? Oui

La surface S est-elle exprim\`ee dans la bonne unit\`e ? Non

Si ce n'est pas le cas, la convertir en m^2 : $0,001 \text{ m}^2$

$$p = \frac{5}{0,001} = 5000$$

b. La masse m est-elle exprim\`ee dans la bonne unit\`e ? Non

Si ce n'est pas le cas, la convertir en kg : $0,55 \text{ kg}$

Le volume V est-il exprim\`e dans la bonne unit\`e ? Non

Si ce n'est pas le cas, le convertir en m^3 : $0,2 \text{ m}^3$

$$\rho = \frac{0,55}{0,2} = 2,75$$

c. La dimension B est-elle exprim\`ee dans la bonne unit\`e ? Oui

La dimension b est-elle exprim\`ee dans la bonne unit\`e ? Non

Si ce n'est pas le cas, la convertir en cm : 15 cm

La dimension h est-elle exprim\`ee dans la bonne unit\`e ? Non

Si ce n'est pas le cas, la convertir en cm : 3 cm

$$A = \frac{(5+15) \times 3}{2} = 30$$

d. Les donn\`ees V_A et V_D sont-elles dans la m\`eme unit\`e ? Non

Si ce n'est pas le cas, mettre V_A et V_D dans la m\`eme unit\`e : $V_D = 0,9$ et $V_A = 1,05$

$$t = \frac{0,9 - 1,05}{0,9} = \frac{1}{6}$$

À VOUS DE JOUER

07. $P(A) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$

08. $P(A) = \frac{P(A \cap B)}{P_A(B)}$

09. $P(B \cap A) = P(B) - P(B \cap \bar{A})$

10. $b = 2m - a$

11. $x = \frac{3}{y} - 2$

12. $x = \frac{y-7}{-5}$

13. $t = (C - 1) \times 100$

14. $R = B + C$

15. L'énoncé à prendre en compte est : $S = \pi r^2$. La réponse est : $r = \sqrt{\frac{S}{\pi}}$

16. $y_1 = \frac{y_2 \times 100}{I_2}$

17. Soit $C = (F - 32) \times \frac{5}{9}$

18. $n = \frac{-3 + U_n}{-5}$

19. $q = \sqrt{\frac{V_2}{V_0}}$

20. $q = 22,5$

21. $E = 750000$

22. $m = 450$

23. $F = 6$

24. $y = 7$

25. $y = -\frac{17}{3}$

26. $F = 68$

27. Le périmètre est en m et non en m²

$P = 8,5$ m

28. $U = 7$

29. $AC = 5$ cm

4. Développer, factoriser, réduire une expression algébrique simple

POUR BIEN DÉMARRER

01.

Expression	Produit ou somme
$A = 4 - 7 + 4 \times 9$	Somme
$B = (3 + 8) \times (45 - 5)$	Produit
$A = 6x + 8$	Somme
$B = x^2(3x + 2)$	Produit
$C = 9x^2 - 6x + 7$	Somme

02.

Expression développée	Nombre de termes de l'expression	Nombre de signe – de l'expression	Présence de carrés dans l'expression
$k \times a + k \times b$	2	0	Non
$a^2 - b^2$	2	1	Oui
$a^2 + 2ab + b^2$	3	0	Oui
$a^2 - 2ab + b^2$	3	1	Oui

03.

Expression développée	Nombre de termes de l'expression	Nombre de signe – de l'expression	Présence de carrés dans l'expression	La seule formule possible à utiliser est
$9x^2 - 12x + 4$	3	1	oui	$(a - b)^2$
$x^2 - 6x + 9$	3	1	oui	$(a - b)^2$
$x^2 + 2x + 1$	3	1	oui	$(a + b)^2$
$x^2 - 25$	2	1	oui	$(a - b)(a + b)$
$3(x + 1) + (x + 1)(x - 5)$	2	0	non	$ka + kb$
$(x + 1)^2 - 36$	2	1	oui	$(a - b)(a + b)$

PAS À PAS

04.a. $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$

b. $A = x^2 - 6^2$

c. $A = a^2 - b^2$ avec $a = x$ et $b = 6$

$= (a - b)(a + b)$

$= (x - 6)(x + 6)$ (on remplace a par x et b par 6)

05.a. $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$

b. $B = (x + 3)^2 - 4^2$

c. $B = a^2 - b^2$ avec $a = (x + 3)$ et $b = 4$

$= (a - b)(a + b)$

$= ((x + 3) - 4) \times ((x + 3) + 4)$ (on remplace a et b)

$= (x + 3 - 4) \times (x + 3 + 4)$

$= (x - 1) \times (x + 7)$

06.a. $ka - kb = k(a - b)$

b. $C = (x + 2)(x - 1) - 4(x + 2)$

$= (x + 2)((x - 1) - 4)$

$= (x + 2)(x - 1 - 4)$

$= (x + 2)(x - 5)$

07.a. $ka - kb = k(a - b)$

b. $D = (x - 5) \times (x - 5) - (x - 5) \times 1$

$= (x - 5)((x - 5) - 1)$

$= (x - 5)(x - 6)$

08.a. $a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)^2$

b. $E = x^2 + 10x + 5^2$

c. $a = x$ et $b = 5$

d. $E = a^2 + 2ab + b^2$

$= (a + b)^2$

$= (x + 5)^2$

09.a. $F = 9x^2 + 12x + 4$

b. $F = (3x)^2 + 12x + 2^2$

c. $a = 3x$ et $b = 2$

d. $F = a^2 + 2ab + b^2$

$$= (a + b)^2$$

$$= (3x + 2)^2$$

10.a. $a^2 - 2ab + b^2 = (a - b)^2$

b. $G = x^2 - 6x + 3^2$

c. $a = x$ et $b = 3$

d. $G = a^2 - 2ab + b^2$

$$= (a - b)^2$$

$$= (x - 3)^2$$

11.a. $a^2 - 2ab + b^2 = (a - b)^2$

b. $H = (2x)^2 - 8x + 1^2$

c. $a = 2x$ et $b = 1$

d. $H = a^2 - 2ab + b^2$

$$= (a - b)^2$$

$$= (2x - 1)^2$$

À VOUS DE JOUER

12. $(x - 5)(x + 7) = x^2 + 2x - 35$

13. $3(x - 2)(x + 1) = 3x^2 - 3x - 6$

14. $-3(x + 2)(x + 3) = -3x^2 - 15x - 18$

15. $-(x - 1)(x - 3) = -x^2 + 4x - 3$

16. $(x - 5)^2 = x^2 - 10x + 25$

17. $(x + 3)^2 = x^2 + 6x + 9$

18. $3x - (x - 1)(x + 6) = -x^2 - 2x + 6$

19. $(x + 2)^2 - 3(x + 7) = x^2 + x - 17$

20. $5 + 3x - 2(x + 1)(x - 3) = -2x^2 + 7x + 11$

21. $5(x + 1) + (x + 1)(x - 6) = x^2 - 1$

22. $x^2 + 14x + 49 = (x + 7)^2$

23. $x^2 - 4x + 4 = (x - 2)^2$

24. $x^2 - 16 = (x - 4)(x + 4)$

25. $(x - 2)^2 + (x - 2)(x - 6) = (x - 2)(2x - 8)$

26. $4x^2 + 20x + 25 = (2x + 5)^2$

27. $9x^2 - 24x + 16 = (3x - 4)^2$

28. $(x + 4)^2 - 9 = (x + 1)(x + 7)$

29. $(2x + 1)^2 - (x + 3)^2 = (x - 2)(3x + 4)$

30. $(x + 3)^2 + (x + 3) = (x + 3)(x + 4)$

31. $9x^2 + 12x + 4 = (3x + 2)^2$

32. $25x^2 - 30x + 9 = (5x - 3)^2$

33. $x^2 - \frac{4}{9} = (x - \frac{2}{3})(x + \frac{2}{3})$

34. $4x^2 - \frac{25}{16} = (2x - \frac{5}{4})(2x + \frac{5}{4})$

5. Calculer la dérivée d'une fonction polynomiale de degré inférieur ou égal à 3

POUR BIEN DÉMARRER

01.

Expression de $f(x)$	Pour calculer $f'(x)$, J'utilise la formule (1) $f(x) = k$ ou (2) $f(x) = k \times u(x)$.
$f(x) = 2 \times x^3$	(2)
$f(x) = 2 \times x^2$	(2)
$f(x) = 2$	(1)
$f(x) = 2 \times x$	(2)

02.

Expression de $f(x)$	Pour calculer $f'(x)$, J'utilise la formule (1) $f(x) = k$ ou (2) $f(x) = k \times u(x)$.
$f(x) = 5x^3$	(2)
$f(x) = \frac{7}{4}$	(1)
$f(x) = 9$	(1)
$f(x) = -4x$	(2)

PAS À PAS

03.a. Si $f(x) = x + x^3$

Alors $f(x) = u(x) + v(x)$ avec $u(x) = x$ et $v(x) = x^3$

On sait alors que $f'(x) = u'(x) + v'(x)$.

En utilisant le tableau de dérivation, on sait que $u'(x) = 1$ et que $v'(x) = 3x^2$

Il en vient que $f'(x) = 1 + 3x^2$

b. Si $f(x) = x^2 + x$

Alors $f(x) = u(x) + v(x)$ avec $u(x) = x^2$ et $v(x) = x$

On sait alors que $f'(x) = u'(x) + v'(x)$.

En utilisant le tableau de dérivation, on sait que $u'(x) = 2x$ et que $v'(x) = 1$

Il en vient que $f'(x) = 2x + 1$

c. L'énoncé à prendre en compte est : Si $f(x) = x^3 + x^2$

Alors $f(x) = u(x) + v(x)$ avec $u(x) = x^3$ et $v(x) = x^2$

On sait alors que $f'(x) = u'(x) + v'(x)$.

En utilisant le tableau de dérivation, on sait que $u'(x) = 3x^2$ et que $v'(x) = 2x$

Il en vient que $f'(x) = 3x^2 + 2x$

04.a. Ici $f(x) = x^3 + 12$

$$f'(x) = 3x^2 + 0 = 3x^2$$

b. Ici $f(x) = x^2 - x$

$$f'(x) = 2x - 1$$

c. Ici $f(x) = x^2 - x^3$

$$f'(x) = 2x - 3x^2$$

05.a. Si $f(x) = 9x^3$

On remarque que $f(x) = k \times u(x)$ avec $k = 9$ et $u(x) = x^3$

On sait alors que : $f'(x) = k \times u'(x)$

En utilisant le tableau de dérivation, on sait que $u'(x) = 3x^2$

Il en vient que $f'(x) = k \times u'(x) = 9 \times 3x^2$

Soit $f'(x) = 27x^2$

b. Si $f(x) = 3x$

On remarque que $f(x) = k \times u(x)$ avec $k = 3$ et $u(x) = x$

On sait alors que : $f'(x) = k \times u'(x)$

En utilisant le tableau de dérivation, on sait que $u'(x) = 1$

Il en vient que $f'(x) = k \times u'(x) = 3 \times 1$

Soit $f'(x) = 3$

c. Si $f(x) = -2x^3$

On remarque que $f(x) = k \times u(x)$ avec $k = -2$ et $u(x) = x^3$

Or, on sait d'après la règle 2 que : $f'(x) = k \times u'(x)$

En utilisant le tableau de dérivation, on sait que $u'(x) = 3x^2$

Il en vient que $f'(x) = k \times u'(x) = -2 \times 3x^2$

Soit $f'(x) = -6x^2$

06.a. Soit $f(x) = 3x$

Écrivons $f(x)$ en faisant apparaître le signe « \times » implicite : $f(x) = 3 \times x$

Surlignons la fonction du tableau de dérivation : $f(x) = 3 \times x$

Remplaçons l'expression surlignée par sa dérivée $f'(x) = 3 \times 1$

Ce qui donne finalement $f'(x) = 3$

b. Soit $f(x) = -2x^3$

Écrivons $f(x)$ en faisant apparaître le signe « \times » implicite : $f(x) = -2 \times x^3$

Surlignons la fonction du tableau de dérivation : $f(x) = -2 \times x^3$

Remplaçons l'expression surlignée par sa dérivée $f'(x) = -2 \times 3x^2$

Ce qui donne finalement $f'(x) = -6x^2$

c. Soit $f(x) = 2x^2$

Écrivons $f(x)$ en faisant apparaître le signe « \times » implicite : $f(x) = 5 \times x^2$

Surlignons la fonction du tableau de dérivation : $f(x) = 5 \times x^2$

Remplaçons l'expression surlignée par sa dérivée $f'(x) = 5 \times 2x$

Ce qui donne finalement $f'(x) = 10x$

07.a. On fait apparaître les « \times » implicites : $f(x) = -2 \times x^3 + x^2 - 3 \times x + 4$

On surligne les fonctions du tableau de dérivation : $f(x) = -2 \times x^3 + x^2 - 3 \times x + 4$

ATTENTION : on ne surligne que la constante 4 car toutes les autres constantes (-2 et -3) sont « accompagnées » d'une puissance de x .

On remplace chaque expression surlignée par sa dérivée :

$$f'(x) = -2 \times 3x^2 + 2x - 3 \times 1 + 0 = -6x^2 + 2x - 3$$

b. On fait apparaître les « \times » implicites : $f(x) = 5 \times x^2 - 2 \times x + 1000$

On surligne les fonctions du tableau de dérivation : $f(x) = 5 \times x^2 - 2 \times x + 1000$

ATTENTION : on ne surligne que la constante 1000 car toutes les autres constantes (5 et 2) sont « accompagnées » d'une puissance de x .

On remplace chaque expression surlignée par sa dérivée :

$$f'(x) = 5 \times 2x - 2 \times 1 + 0 = 10x - 2$$

c. On fait apparaître les « \times » implicites : $f(x) = 3 \times x^3 - 5 \times x^2 + 10 \times x - 5$

On surligne les fonctions du tableau de dérivation : $f(x) = 3 \times x^3 - 5 \times x^2 + 10 \times x - 5$

ATTENTION : on ne surligne que la constante -5 car toutes les autres constantes (3, 5 et 10) sont « accompagnées » d'une puissance de x .

On remplace chaque expression surlignée par sa dérivée :

$$f'(x) = 3 \times 3x^2 - 5 \times 2x + 10 \times 1 - 0 = 9x^2 - 10x + 10$$

À VOUS DE JOUER

08. $f'(x) = -6x^2$

09. $f'(x) = -5$

10. $f'(x) = 0$

11. $f'(x) = 6x$

12. $f'(x) = 0$

13. $f'(x) = 2x$

14. $f'(x) = 3x^2 + 1$

15. $f'(x) = 1$

16. $f'(x) = -6x^2 + 8x$

17. $f'(x) = 4x - 5$

18. $f'(x) = -8x - 2$

19. $f'(x) = -10x + 6$

20. $f'(x) = 6x$

21. $f'(x) = -9x^2 + 14x$

22. $f'(x) = 3x^2 - 4x + 3$

23. $f'(x) = 15x^2 + 6x - 1$

24. $f'(x) = -9x^2 + 6$

25. $f'(x) = 24x^2 - 2x + 7$

26. $f'(x) = x^2 - 3x + 1$

27. $f'(x) = -5x^2 + 5x - 2$

6. Calculer le coefficient directeur de la tangente en un point à une courbe à l'aide de la dérivée

POUR BIEN DÉMARRER

01. • $f'(-1)$ est le coefficient directeur de la tangente à la courbe représentative de la fonction f au point d'abscisse $x = -1$.

• $g'(-2)$ est le coefficient directeur de la tangente à la courbe représentative de la fonction g au point d'abscisse $x = -2$.

• $h'(5)$ est le coefficient directeur de la tangente à la courbe représentative de la fonction h au point d'abscisse $x = 5$.

02. • $h'(-5)$

• $f'(1)$

• $g'(0)$

03.a. $f'(x) = 0$

b. $f'(x) = -12x^2 + 10x$

c. $f'(x) = 6x - 2$

d. $f'(x) = -5$

PAS À PAS

04.a. • Le coefficient directeur de la tangente à C_g au point d'abscisse $x = 2$ est par définition $g'(2)$.

• Pour calculer $g'(2)$, il faut que l'on connaisse l'expression de $g'(x)$

$$g(x) = -2 \times x^2 + 3 \times x - 1$$

$$\text{Donc } g'(x) = -2 \times 2x + 3 \times 1 - 0$$

$$\text{Soit } g'(x) = -4x + 3$$

• On calcule $g'(2) = -5$

• Le coefficient directeur de la tangente à C_g au point d'abscisse $x = 2$ est -5 .

b. • Le coefficient directeur de la tangente à C_h au point d'abscisse $x = -2$ est par définition $h'(-2)$.

• Pour calculer $h'(-2)$, il faut que l'on connaisse l'expression de $h'(x)$

$$h(x) = 3 \times x^3 - 4 \times x + 143$$

$$\text{Donc } h'(x) = 3 \times 3x^2 - 4 \times 1 + 0$$

Soit $h'(x) = 9x^2 - 4$

- On calcule $h'(-2) = 32$

- Le coefficient directeur de la tangente à C_h au point d'abscisse $x = -2$ est 32.

05.a. • Le point B(-1 ; 0) a pour abscisse $x = -1$. Le coefficient directeur de la tangente à C_g au point d'abscisse $x = -1$ est par définition $g'(-1)$.

- Pour calculer $g'(-1)$, il faut que l'on connaisse l'expression de $g'(x)$

$$g(x) = 3 \times x^3 - 2 \times x^2 + 5$$

$$\text{Donc } g'(x) = 3 \times 3x^2 - 2 \times 2x + 0$$

$$\text{Soit } g'(x) = 9x^2 - 4x$$

- On calcule $g'(-1) = 13$

- Le coefficient directeur de la tangente à C_g au point B(-1 ; 0) est $g'(-1) = 13$.

b. • Le point C(-1 ; 2) a pour abscisse $x = -1$. Le coefficient directeur de la tangente à C_h au point d'abscisse $x = -1$ est par définition $h'(-1)$.

- Pour calculer $h'(-1)$, il faut que l'on connaisse l'expression de $h'(x)$

$$h(x) = -4 \times x^3 + 2 \times x^2 + 4 \times x$$

$$\text{Donc } h'(x) = -4 \times 3x^2 + 2 \times 2x + 4 \times 1$$

$$\text{Soit } h'(x) = -12x^2 + 4x + 4$$

- On calcule $h'(-1) = -12$

- Le coefficient directeur de la tangente à C_h au point C(-1 ; 2) est $h'(-1) = -12$.

À VOUS DE JOUER

06. Le coefficient est $f'(2) = 60$

07. Le coefficient est $g'(-3) = 3$

08. Le coefficient est $f'(5) = 0$

09. Le coefficient est $f'(1) = -8$

10. Le coefficient est $f'(10) = 0$

11. Le coefficient est $f'(-2) = -4$

12. Le coefficient est $h'(5) = 85$

13. Le coefficient est $f'(2) = 5$

14. Le coefficient est $f'(-1) = 23$

15. Le coefficient est $f'(5) = 48$
16. Le coefficient est $f'(-2) = 7$
17. Le coefficient est $h'(5) = -8$
18. Le coefficient est $f'(3) = -12$
19. Le coefficient est $f'(-2) = -36$
20. Le coefficient est $g'(1) = -2$
21. Le coefficient est $f'(1) = -6$
22. Le coefficient est $f'(1) = -5$
23. Le coefficient est $h'(-1) = 22$
24. Le coefficient est $f'(-3) = -20$
25. Le coefficient est $f'(2) = 17$

7. BILAN INTERMÉDIAIRE • CHAPITRE 4

01	Donner la ou les solution(s) réelle(s) de l'équation : $3(x - 5) = -x + 8$	$x = 5,75$										
02	Donner la ou les solution(s) réelle(s) de l'équation : $9x^2 - 4 = 0$	$x = \sqrt{\frac{2}{3}}$ ou $x = -\sqrt{\frac{2}{3}}$										
03	Factoriser l'expression suivante : $(6x + 1)(x - 5) - 3(x - 5)$	$(x - 5)(6x - 2)$										
04	Remplir le tableau de signes ci-dessous de l'expression $-3x + 12$											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">x</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">$-\infty$</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">$+\infty$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Signe de $-3x + 12$</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td></td> </tr> </table>	x	$-\infty$	4	$+\infty$	Signe de $-3x + 12$	+	-				
x	$-\infty$	4	$+\infty$									
Signe de $-3x + 12$	+	-										
05	Remplir le tableau de signes ci-dessous de l'expression $-5(x + 1)(x - 4)$											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">x</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">$-\infty$</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">-1</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">$+\infty$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Signe de $-5(x + 1)(x - 4)$</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td></td> </tr> </table>	x	$-\infty$	-1	4	$+\infty$	Signe de $-5(x + 1)(x - 4)$	-	+	-		
x	$-\infty$	-1	4	$+\infty$								
Signe de $-5(x + 1)(x - 4)$	-	+	-									
06	Soit l'égalité $y = 10x - 23$. Exprimer x en fonction de y .	$x = \frac{y + 23}{10}$										
07	Le bénéfice B exprimé en euros est donné par la formule $B = R - C$ où R est la recette exprimée en euros et C les coûts de production exprimés en euros. Déterminer les bénéfices d'une entreprise dont la recette est de $1,5 \times 10^6$ euros et les coûts de productions de 780 000 euros.	$B = 720\,000$										
08	Développer et réduire l'expression suivante : $(x + 5)^2 + 2(x - 6)$	$x^2 + 12x + 13$										
09	Soit f définie par $f(x) = \frac{2}{3}x^3 - 5x + 7$. Calculer $f'(x)$.	$f'(x) = 2x - 5$										
10	On sait que $g(x) = 5x^2 - 3x + 7$. Déterminer le coefficient directeur de la tangente à la courbe représentative de la fonction g au point d'abscisse $x = 2$.	Le coefficient est $g'(2) = 17$										

8. BILAN INTERMÉDIAIRE • CHAPITRES 1 À 4

01	<p>Dans $\frac{2}{5}$ des compétitions auxquelles il a participé, Martin a gagné une médaille (or, argent ou bronze). 20 % des médailles gagnées étaient en or.</p> <p>Quel est le pourcentage des médailles d'or gagnées par rapport à l'ensemble des compétitions auxquelles Martin a participé ?</p>	La proportion est $\frac{2}{25}$										
02	<p>Un smartphone coûte actuellement 220 €. Il va subir une baisse de 15 %.</p> <p>Quel sera alors son nouveau prix ?</p>	187 €										
03	<p>Quel est le taux réciproque associé à une hausse de 25 % ?</p>	Une baisse de 20 %										
04	<p>Un article subit une hausse de 20 % puis une baisse de 20 %.</p> <p>Quel est le taux d'évolution du prix de cet article à l'issue des deux évolutions ?</p>	Une baisse de 4 %										
05	<p>Donner sous forme d'une fraction le résultat de : $3 \times \frac{2}{7} - 5$</p>	$-\frac{29}{7}$										
06	<p>Mettre en écriture scientifique le nombre :</p> $\frac{7 \times 10^8}{2 \times 10^3}$	$3,5 \times 10^5$										
07	<p>Donner les solutions réelles de l'inéquation :</p> $5x + 6 > -2(x + 4)$	$x > -2$										
08	<p>Si $f(x) = 3x^2 - 5x + 7$ alors $f'(x) =$</p>	$f'(x) = 6x - 5$										
09	<p>Remplir le tableau de signes ci-dessous de l'expression $12(x - 6)(x - 1)$.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">x</th> <th style="padding: 5px;">$-\infty$</th> <th style="padding: 5px;">1</th> <th style="padding: 5px;">6</th> <th style="padding: 5px;">$+\infty$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Signe de $12(x - 6)(x - 1)$</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">+</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">-</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">+</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </tbody> </table>		x	$-\infty$	1	6	$+\infty$	Signe de $12(x - 6)(x - 1)$	+	-	+	
x	$-\infty$	1	6	$+\infty$								
Signe de $12(x - 6)(x - 1)$	+	-	+									
10	<p>Factoriser l'expression $x^2 - \frac{16}{25}$</p>	$\left(x - \frac{4}{5}\right)\left(x + \frac{4}{5}\right)$										